

## Editorial

Vážený čtenáři, milé kolegyně a kolegové, přátelé celoživotního vzdělávání, do rukou se vám dostává první číslo našeho časopisu náležející k ročníku 2019. Toto číslo je opět polytematické a obsahuje tři empirické studie, recenzi odborné publikace a další informace. Jaká témata jsou tedy obsažena na následujících stránkách?

V první studii se Roman Adamczyk z Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě zabývá významem cizojazyčných kompetencí jako nezbytné a nedílné součásti profesní pedagogické činnosti. Ve svém článku zdůrazňuje důležitost těchto kompetencí jakožto efektivního nástroje poznání zejména pro oblast komunikace. Zaměřuje se přitom především na učitele nejjazykových předmětů.

Druhá studie je dílem tří slovenských kolegyně, Valentíny Štuťákové a Martiny Kosturkové z Prešovské univerzity a Janky Ferencové z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích. Zabývají se tématem organizačního učení, které považují za strategický nástroj pro změny v organizaci a úspěšné přizpůsobování se těmto změnám. Zaměřují se přitom na faktory a determinanty, které jsou pro tyto procesy důležité. Za nejdůležitější determinantu pro úspěšné organizační učení v tomto případě považují prostředí školy, které se rozhodly zkoumat prostřednictvím skupinových interview s několika desítkami učitelů.

Třetí studie Aleše Sekota z Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity poukazuje na závažný fenomén pohybu a sportovních aktivit v soudobé sedavé společnosti a akcentuje význam cílené rodičovské výchovy dětí k aktivnímu přístupu k životu, jehož nezbytnou součástí by měl být i pravidelný pohyb. Příspěvek se pak v tomto kontextu zabývá problematikou rodičovských výchovných stylů, které mohou ovlivňovat motivaci dětí ke sportování či pohybovým aktivitám obecně v jejich budoucím životě. Profesor Sekot na problém nahlíží z několika pohledů, například i ze společenských, rodinných, kulturně-sociálních, a tento příspěvek tak budí další podněty k zamyšlení.

Na poslední studii tomto čísle volně navazuje recenze odborné publikace, pro kterou její autorka Dita Janderková zvolila knihu Pavla Koláře a Renaty Červenkové *Labyrint pohybu*. Tato publikace svým zaměřením není přísně pedagogická – respektive nezabývá se explicitně celoživotním vzděláváním, ale její obsah má multidisciplinární přesah, stejně jako náš časopis. Byť se publikace zaměřuje na pohybovou patologii dětí, jejím cílem není pouze tento problém. Kniha se dotýká mnoha aktuálních témat z oblasti pedagogiky – včetně speciální psychologie, filozofie, medicíny i práva – a recenze ji čtenářům jednoznačně doporučuje.

Závěr tohoto čísla je věnován srdečnému přání všeho dobrého k životnímu jubileu doc. Jiřího Semráda z Masarykova ústavu vyšších studií ČVUT, který nedávno oslavil 75. narozeniny; jeho blízký kolega dr. Milan Škrabal zaslal redakci jeho medailon. V úplném závěru naleznete pozvánku na 11. ročník mezinárodní vědecké konference ICOLLE, kam jste srdečně zváni.

Přeji vám příjemné a podnětné chvíle ve společnosti našeho časopisu.

*Petr Adamec*  
*předseda redakční rady*